RAPPORT d’ANGLAIS du 15/05/12

* Questions :

Comment donner envie de jouer à notre jeu, dans le cadre de l’auto-apprentissage ? comment lier sport, jeu et apprentissage, autrement comment créer un contexte d’apprentissage que nous avons choisi ?

* Objectifs :

Améliorer notre jeu de société, afin de le rendre utilisable à des fins pédagogiques, notamment apprendre du vocabulaire, et ce, sans rester statiques comme l’on aurait l’habitude de le faire en bachotant ou même en jouant à des jeux de sociétés.

* Ressources utilisées:

Internet. (Recherches)

Jeux de société.

* Activités :

Nous avons joué au jeu de société : The Triffle game que nous avions créé.

Nous essayons d’améliorer ce jeu de société qui pourrait nous permettre de combiner le fait de s’amuser, de faire des exercices physiques (sport) et d’améliorer notre niveau de langue en anglais (ou du moins noter vocabulaire).

Nous avons également fait des recherches sur la kinesthésie et comprendre le fonctionnement de la mémoire kinesthésique.

* Evaluation :

Parfois pour apprendre à jouer un jeu, il vaut mieux y jouer sans connaitre toutes les règles qu’essayer d’apprendre toutes les règles en détail pour comprendre comment y jouer. Mais l’on a vu avec The Vark que cela dépendait des personnes en fonction de si elles sont plutôt « read/writte » ou « visual » ou « Kinesthetic ».

La kinesthésie nous permet de voir comment apprendre autrement.

* Conclusion :

Nous avons décidé de se lancer sur la conception de jeu qui nous permettrait non seulement d’apprendre une langue mais aussi de faire des activités sportive. Les recherches que nous avons faites sur la kinesthésie s’avèrent très intéressante.

RAPPORT de CHINOIS du 03/04/12

* Questions :

Comment apprendre d’une nouvelle manière le vocabulaire sachant que notre faible niveau nous restreint beaucoup ?

* Objectif :

Apprendre du vocabulaire de manière différente.

* Ressources utilisées :

Site Internet

Logiciel tell me more

Parole d’une chanson en chinois

* Activités :

Nous avons continué à apprendre du vocabulaire en utilisant le logiciel tell me more.

Noter les mots/termes de vocabulaire choisis sur des feuilles ou fiches que nous plaçons à un endroit où l’on passe régulière et où l’on s’arrête suffisamment longtemps pour les lire (endroits testés : salle de bain, cuisine, bureau, en face de la table à manger).

On continue de tester des lieux différents pour apprendre : dehors surtout en ce moment vu qu’il fait beau.

On sélectionne le vocabulaire grâce à une chanson.

* Evaluation :

Plutôt que de choisir au hasard le vocabulaire nous prenons celui d’une chanson que l’on veut comprendre.

* Conclusion :

Nous continuons à apprendre petit à petit le vocabulaire.

C’est pour cela que nous nous focalisons sur les différentes manières de mémorisations que nous testons en anglais avant de les tester en chinois. Nous verrons si ça marche aussi bien dans les deux langues.